

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Калмыцкий государственный университет»



Утверждаю:

Ректор

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Салаев', is written over a horizontal line.

Б.К. Салаев

«30» августа 2013 г.

**Основная образовательная программа  
высшего профессионального образования**

Направление подготовки  
032700.68 Филология

Магистерская программа  
Язык в полиэтническом пространстве

Квалификация (степень)  
Магистр

Форма обучения  
очная

Элиста  
2013 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	4
1.1. Основная образовательная программа (ООП) магистратуры (магистерская программа)	4
1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы по направлению подготовки 032700.68 Филология	4
1.3. Общая характеристика магистерской программы «Язык в полиэтническом пространстве»	4
1.3.1. Цель магистерской программы	5
1.3.2. Срок освоения магистерской программы	5
1.3.3. Общая трудоемкость освоения ООП ВПО	5
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы	5
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистратуры по направлению подготовки 032700.68 Филология</b>	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
<b>3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы</b>	9
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 032700.68 Филология</b>	10
4.1. Календарный учебный график	11
4.2. Учебный план подготовки магистра	11
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин	12
4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся	13
4.5. Организация научно-исследовательской работы обучающихся	13
<b>5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 032700.68 Филология в ФГБОУ ВПО «КалмГУ»</b>	14
5.1. Кадровое обеспечение	14
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	16
5.3. Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВПО	18
<b>6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников</b>	18
<b>7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися по направлению подготовки 032700.68 Филология</b>	23
7.1. Текущая и промежуточная аттестация	23
7.1.1. Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств	23
7.1.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	23
7.2. Требования к итоговой государственной аттестации	24
7.2.1. Требования к выпускной квалификационной работе	24
7.2.2. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ	26
7.2.3. Требования к итоговому государственному экзамену	27
7.2.4. Программа итогового государственного экзамена	28

**Приложения**

Приложение 1. Компетентностная модель выпускника

Приложение 2: Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам  
рабочего учебного плана ООП

Приложение 3: Календарный учебный график

Приложение 4: Учебный план

Приложение 5: Рабочие программы учебных курсов

Приложение 6: Программы учебных практик

Приложение 7. Программы производственных практик

Приложение 8: Сведения о кадровом обеспечении

Приложение 9: Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении

Приложение 10: Сведения о материально-техническом обеспечении

Приложение 11: Программа итоговой государственной аттестации по направлению  
подготовки 032700.68 Филология (магистерская программа «Язык в полиэтническом  
пространстве»)

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная образовательная программа (ООП) магистратуры (магистерская программа)**

Основная образовательная программа магистратуры (далее – магистерская программа) «Язык в полиэтническом пространстве» является системой учебно-методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 032700.68 – Филология (степень «магистр») и рекомендованной для использования при разработке основных образовательных программ (ООП) второго уровня высшего профессионального образования (магистр) по направлению подготовки 032700.68 – Филология (квалификация (степень) «магистр») примерной образовательной программы в части:

- набора специализированных программ подготовки магистра (СППМ) в рамках различных профилей по направлению подготовки 032700.68 – Филология (квалификация (степень) «магистр»);
- компетентностно-квалификационной характеристики выпускника;
- содержания и организации образовательного процесса;
- ресурсного обеспечения реализации ООП;
- итоговой государственной аттестации выпускников.

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы по направлению подготовки 032700.68 Филология**

Нормативную правовую базу разработки данной магистерской программы составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 272-ФЗ;
2. Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71 (далее – Типовое положение о вузе);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 032700.68 – Филология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» января 2010 г. № 24;
4. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
5. Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по направлению подготовки, утвержденная приказом Минобрнауки РФ от 17 сентября 2009 г. № 337 (носит рекомендательный характер);
6. Устав Калмыцкого государственного университета, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 мая 2011 г. № 1623;
7. Локальные нормативные акты Калмыцкого государственного университета.

### **1.3. Общая характеристика магистерской программы «Язык в полиэтническом пространстве»**

### **1.3.1. Цель магистерской программы**

ООП магистратуры имеет своей целью подготовку высококвалифицированных кадров для работы в сфере образования и культуры в области лингвистики (**языка в полиэтническом пространстве**), обладающих сформированными общекультурными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки – 032700.68 Филология.

При разработке ООП учтены общие и специфические условия, с учетом которых формулируются цели ООП как в области воспитания, так и в области обучения по направлению подготовки в целом и магистерской программе в частности, согласно ФГОС ВПО:

1. Соответствие образовательной программы основному принципу Болонского соглашения, предусматривающему реализацию системы зачетных единиц (ECTS) для признания учебных достижений студентов.

2. Выдача диплома государственного образца выпускникам по завершению образовательной программы.

3. Удовлетворение требований регионального рынка труда, обусловленных необходимостью в кадрах широкого профиля в области филологии, способных реализовать свои компетенции в различных сферах профессиональной деятельности.

4. Применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, а также лидерские качества. Среди них: чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций на основе имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов и т.п.

5. Включение в ООП лабораторных практикумов и практических занятий по дисциплинам базовой и вариативной части, предусматривающим формирование у обучающихся соответствующих умений и навыков.

6. Предоставление обучающимся в магистратуре дополнительных прав и обязанностей наряду с установленными законодательными и другими нормативными правовыми актами:

– обучающиеся имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин по выбору, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины;

В процессе обучения и овладения личностными качествами, общекультурных и профессиональными компетенциями, в области филологии и методики преподавания у обучающихся формируется самостоятельное аналитическое мышление, профессиональная самостоятельность, которая будет способствовать реализации творческого потенциала личности, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

### **1.3.2. Срок освоения магистерской программы**

Срок освоения ООП ВПО магистерской программы 2 года в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 032700.68 Филология.

**1.3.3. Общая трудоемкость освоения ООП ВПО** - 120 зачётных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 032700.68 Филология и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ООП.

### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы «Язык в полиэтническом пространстве»**

Поступающий должен иметь диплом о высшем профессиональном образовании (бакалавра или дипломированного специалиста).

Абитуриент магистратуры направления подготовки 032700.68 Филология должен:

- владеть русским и иностранным языками как средством делового общения в его литературной и формальной разговорной форме и иметь представление о его профессиональном применении;
- знать родственные связи языка и его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития;
- анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания;
- владеть основными методами лингвистического анализа;
- владеть логикой научного исследования, уметь проводить исследовательские разработки по различным проблемам русского языка, владеть методологией и методикой лингвистических исследований.
- уметь пользоваться научной, справочной, методической литературой на родном и иностранном языках;
- владеть навыками компьютерной обработки данных;
- владеть методами информационного поиска (в том числе в системе Интернет);
- владеть статистическими методами обработки филологической информации;
- уметь работать с различными типами текстовых редакторов;
- иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах избранной специальности.

Лица, желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются ФГБОУ ВПО «КалмГУ» с целью установления степени освоения поступающим следующих компетенций в соответствии с ООП бакалавриата по направлению подготовки 032700.62 Филология:

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистратуры по направлению подготовки 032700.68 Филология**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Профессиональная деятельность магистров по направлению подготовки 032700.68 Филология осуществляется в области отечественной и зарубежной филологии и гуманитарного знания, языковой, социокультурной, межличностной и межкультурной коммуникации, образования, культуры, управления, СМИ и других областях социально-гуманитарной деятельности. Выпускник подготовлен к осуществлению исследовательской и практической деятельности в научных и научно-педагогических учреждениях, организациях и подразделениях; в системе среднего общего, среднего специального образования и высшего профессионального образования; в учреждениях образования, культуры, управления.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

- русский и иностранный языки в его теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и межкультурном аспектах;
- различные типы специальных и профессиональных текстов – письменные, устные и виртуальные (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); оригинальные и переводные тексты;
- профессионально ориентированная устная и письменная коммуникация различных специальных жанров на русском и изучаемом иностранном языке.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки 032700.68 Филология готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская в научных и научно-педагогических учреждениях, организациях и подразделениях;
- педагогическая в системе среднего общего, среднего специального и высшего профессионального образования;
- прикладная (редакторская, экспертная) в учреждениях образования, культуры, управления, средств массовой информации; в области языковой и социокультурной коммуникации, социально-гуманитарной деятельности;
- проектная деятельность в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, литературных и литературно-художественных музеях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах;
- организационно-управленческая во всех вышеперечисленных сферах.

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

В результате овладения образовательной программой по направлению подготовки 032700.68 Филология (магистратура) выпускник готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

##### ***а) научно-исследовательская деятельность:***

- самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований;
- самостоятельное исследование системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах;
- изучение устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов;
- квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
- участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовка и редактирование научных публикаций.

В ходе научно-исследовательской деятельности обучающихся в магистратуре осуществляется:

- разработка и апробация научных работ по проблематикам курсов;
- вовлечённость в образовательный процесс: подготовка и представление лекции-презентации по различным дисциплинам, посещение лекционных и практических занятий ведущих преподавателей факультета; внутреннее рецензирование работ магистрантов, совместно обучающихся в группе; рецензирование дипломных работ студентов факультета;
- участие в научно-практических конференциях, научно-исследовательских семинарах, круглых столах различного уровня.

##### ***б) научно-педагогическая деятельность:***

- квалифицированная интерпретация различных типов текстов, в том числе раскрытие их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний;
- проведение практических занятий по филологическим дисциплинам в учреждениях высшего профессионального образования;
- подготовка учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам;
- подготовка методических пособий и организация профориентационной работы.

***в) прикладная деятельность:***

- создание, редактирование, реферирование и систематизирование всех типов деловой документации, инициативная квалифицированная работа в качестве референтов и пресс-секретарей в органах государственного управления, образования и культуры, в представительных органах субъектов федерации и т. п.;

- квалифицированная трансформация различных типов текстов (изменение стиля, жанра, целевой принадлежности текста и т. п.), в том числе создание на базе трансформируемого текста новых текстов; создание, редактирование и реферирование публицистических текстов, аналитических обзоров и эссе;

- продуцирование самостоятельных, обладающих смысловой, эстетической и практической ценностью словесных конструкторов – деловой документации, рекламных, пропагандистских, публицистических и др. текстов, сценариев информационных кампаний и т. п.; планирование и осуществление публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства;

- квалифицированный перевод различных типов текстов, в том числе научных произведений, со снабжением их необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом и т.д.

***г) проектная деятельность:***

- проектирование, конструирование, моделирование структуры и содержания образовательного процесса в области филологии: разработка образовательных программ, учебных планов, программ учебных курсов (дисциплин) и их методического обеспечения, включая учебные пособия инновационного типа и дидактический инструментарий;

- разработка проектов, связанных с профильным гуманитарным образованием в средней и высшей школе;

- разработка проектов в области пропаганды филологических знаний: проектирование филологических лекториев, праздников, фестивалей, торжественных мероприятий, посвященных знаменательным датам, обладающим высокой культурной значимостью («День славянской письменности», «Цаган сар»);

- разработка проектов в сфере межкультурной коммуникации, межнационального речевого общения, речевого этикета в полиэтническом пространстве;

- разработка проектов в области перевода с родного языка на иностранный и с иностранного языка на родной;

- разработка филологических проектов в рамках грантовой деятельности;

***д) организационно-управленческая деятельность:***

- организация и проведение учебных занятий и практик, деятельности НСО и иных студенческих обществ, воспитательной работы среди учащихся;

- организация и проведение семинаров, научных дискуссий и конференций, планирование деятельности и творческое управление секретариатами и производственными коллективами, созданными для решения конкретных задач в гуманитарной сфере;

- организация переводческого обеспечения различных форм совещаний консультаций, деловых переговоров и т. п.;

- организация процесса редактирования, комментирования, распространения различных типов текстов.

Магистр подготовлен к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки, в том числе к научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Возможности продолжения образования.

Магистр по направлению 032700.68 Филология подготовлен к обучению в аспирантуре преимущественно по научным специальностям: 10.02.19 – Теория языка;



10.02.04 – Германские языки; 10.02.20 – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание.

### **3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы «Язык в полиэтническом пространстве»**

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП магистратуры по направлению подготовки 032700.68 Филология выпускник должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

**ОК-1** способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

**ОК-2** способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;

**ОК-3** свободное владение русским и иностранным языками как средством делового общения;

**ОК-4** способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, нести ответственность за собственные решения;

**ОК-5** способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

**ОК-6** способность порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности.

**ПК-1** способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

**ПК-2** способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

**ПК-3** владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач;

**по видам деятельности в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры:**

**научно-исследовательская деятельность:**

**ПК-4** способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований;

**ПК-5** владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов;

**ПК-6** владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

**ПК-7** владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций;

**педагогическая деятельность:**

**ПК-8** владение навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний;

**ПК-9** владение навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования; практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего профессионального образования;

**ПК-10** владение навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам;

**ПК-11** способность к подготовке методических пособий и организации профориентационной работы;

**прикладная деятельность:**

**ПК-12** способность к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля;

**ПК-13** способность к трансформации различных типов текстов (изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста);

**ПК-14** готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства;

**ПК-15** владение навыками квалифицированного синхронного или последовательного сопровождения международных форумов и переговоров;

**проектная деятельность:**

**ПК-16** умение выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций;

**ПК-17** знание теории и владение практическими навыками проектирования, конструирования, моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области филологии;

**ПК-18** способность и готовность к участию в разработке научных, социальных, педагогических, творческих, рекламных, издательских и других проектов;

**организационно-управленческая деятельность:**

**ПК-19** умение планировать комплексное информационное воздействие и осуществлять руководство им;

**ПК-20** владение навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций;

**ПК-21** владение навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы.

*См. Приложения 1, 2.*

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 032700.68 Филология**

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 032700.68 – Филология содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП магистратуры регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### 4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график содержит указание на последовательность реализации ООП ВПО по годам, включая теоретическое обучение, учебные и производственные практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график образуют 2 годовых учебных курса и 4 полугодовых учебных семестра. Первый, второй, третий, четвертый семестры (продолжительностью соответственно 14, 15, 16, 5 недель) ориентированы на рассредоточенную научно-исследовательскую работу студентов, включающую аудиторские занятия, и четвертый (10 недель) – на создание текста магистерской диссертации. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 (в графике – 52 часа) академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы. При этом максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы составляет 14 академических часов.

Первые три семестра завершаются экзаменационными сессиями (продолжительностью 1 неделя каждая), четвертый – итоговой государственной аттестацией. Студенты проходят научно-исследовательскую практику в первом (2 недели), по завершению второго (в течение 12 недель) и третьего (6 недель) семестров; в середине третьего семестра (8 недель) проходят педагогическую практику. Общий объем каникулярного времени составляет 17 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Распределение каникул выглядит следующим образом: после первого семестра в течение 2 недель, второго – 5 недель, третьего – 2 недель, четвертого – 8 недель.

*См. Приложение 3.*

#### 4.2. Учебный план подготовки магистра

**Учебный план составлен по данному направлению подготовки исходя из следующих данных:**

Теоретическое обучение  
(включая экзаменационные сессии) – **52 недели**  
Каникулы – **17 недель** (4 – зимние, 13 – летние)  
Педагогическая и переводческая практики – **8 недель**  
Научно-исследовательская практика – **22 недели**  
Научно-исследовательская работа (распределенная)  
Итоговая государственная аттестация  
(включая подготовку и защиту ВКР) – **10 недель**  
**Общий бюджет времени – 104 недели**

Общее количество - 120 ЗЕТ

в том числе:

Практики, НИР – 38 ЗЕТ, 1368 ч.

ИГА – 18 ЗЕТ, 648 ч.

**Итого: 4320 часов (120 ЗЕТ)**

Учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации ООП, сформулированных в разделе VII ФГОС ВПО по направлению подготовки 032700.68 Филология. Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, семестров, практик). Дисциплины учебного плана обеспечивают формирование компетенций магистра по данному направлению, указана общая трудоемкость дисциплин, семестров, практик в ЗЕТ, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, выделяемых как на аудиторную, так и самостоятельную работу.

В базовой части учебных циклов М.1, М.2 указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 032700.68 Филология.

В вариативные части учебных циклов М.1, М.2 включены дисциплины профессионального цикла учебного плана, формирующие знания, умения и навыки в области филологии. Для каждой учебной дисциплины и практик указаны формы промежуточной аттестации.

ООП ВПО магистерской программы «Язык в полиэтническом пространстве» содержат дисциплины по выбору в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем циклам ООП.

В начале обучения в магистратуре составляется индивидуальный план научно-исследовательской работы магистранта, который утверждается на кафедре германской филологии и отражает основные этапы научно-исследовательской деятельности магистранта (цикл М.3).

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 032700.68 Филология максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы по освоению ООП, устанавливаемых вузом и являющихся обязательными для изучения обучающимися.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ООП ВПО магистратуры составляет 14 академических часов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 40% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют не более 20% аудиторных занятий. ООП содержит дисциплины по выбору в объеме не менее 30% вариативной части обучения.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, коллоквиумов, деловых и ролевых игр, отчетов о результатах работы исследовательских групп, различного вида конференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям для ООП ВПО магистерской программы «Язык в полиэтническом пространстве» является научно-исследовательский семинар по избранной программе, продолжающийся на регулярной основе два семестра, к работе в котором привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики. Научно-исследовательский семинар является основой корректировки индивидуальных учебных планов магистрантов. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями государственных органов федерального и регионального уровня, органов муниципального управления, общественных организаций, российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

*См. Приложение 4.*

#### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин подготовки магистра 032700.68**

В рабочих программах учебных дисциплин сформулированы конечные цели обучения с осваиваемыми знаниями, умениями владениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП ВПО магистерской программы «Язык в полиэтническом пространстве».

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин выполнены по единому образцу в количестве 29 наименований. Каждая рабочая программа дисциплины содержит подробные, структурированные по разделам сведения о трудоёмкости, предмете, цели и задачах, содержании, порядке и последовательности изучения данной

учебной дисциплины, образовательных технологиях, учебно-методическом обеспечении самостоятельной работы студентов, оценочных средствах контроля успеваемости и промежуточной аттестации, учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины, включая календарный график контроля самостоятельной работы студентов, комплект экзаменационных билетов/вопросов к зачету, конспект лекций, методические указания для проведения занятий, глоссарий.

*См. Приложение 5.*

#### **4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся**

Практика является обязательным разделом ООП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации ООП направления подготовки 032700.68 Филология предусматриваются следующие виды практик: научно-исследовательская (1, 2 семестры) – 21 зачетных единиц, педагогическая (4 семестр) – 6 зачетных единиц, переводческая (2 семестр) – 6 зачетных единиц.

Научно-исследовательская практик проводится в Научной библиотеке Калмыцкого государственного университета, Национальной библиотеке имени А.М. Амур-Санана, Калмыцком институте гуманитарных исследований РАН. Педагогическая практика проводится на базе кафедры германской филологии гуманитарного факультета ФГБОУ ВПО «КалмГУ».

Программы всех видов практик, в которых формулируются цели и задачи практик, практические навыки, ОК и ПК, приобретаемые обучающимися, формы проведения практик, критерии оценки работы обучающихся представлены в

*См. Приложения 6, 7.*

#### **4.5. Организация научно-исследовательской работы обучающихся**

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 032700.68 Филология научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и целями магистерской программы.

Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы магистрантов:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов традиционно проводится обсуждение на кафедре, ежегодных научных конференциях, конкурсах, проводимых научным отделом КалмГУ.

Активизации научно-исследовательской работы магистранта способствует проведение научно-исследовательской практики, в ходе которой формируются следующие умения: формулировать цель своей исследовательской деятельности, составлять план работы, работать со справочной и научной литературой, использовать различные методы сборки и анализа языкового материала, создавать устные и письменные тексты научного стиля на основе анализа исследуемых явлений, получать и обрабатывать

информацию из глобальных компьютерных сетей, критически относиться к представленной информации.

Формирование навыков анализа и интерпретации исследуемого материала, создание грамотных устных и письменных текстов, выработка навыков доработки и обработки различных типов текстов, создания оригинального текста, отражающего итоги исследовательской деятельности, навыков формулирования аргументированных умозаключений и выводов, навыков участия в научных дискуссиях, выступления с докладом, написания научной статьи, создание презентации результатов научно-исследовательской деятельности в виртуальных сетях готовит магистранта к дальнейшей самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 032700.68 Филология в ФГБОУ ВПО «КалмГУ»**

### **5.1. Кадровое обеспечение**

Образовательный процесс по направлению «Язык в полиэтническом пространстве» подготовки магистров обеспечивают 18 преподавателей, из них с учёной степенью доктора наук и кандидата наук - 17 человек.

Блок общенаучного цикла обеспечивает 8 человек, общая остепенённость – 87,5 %.

Блок профессионального цикла обеспечивает 14 человек, общая остепенённость – 100 %.

Общая остепенённость (по ставкам) по ООП составляет 97,9 %, доля ставки по всем дисциплинам ОП для остепененных ППС составляет 1,64; доля ставки докторов по всем дисциплинам ОП – 0,57 из 1,6 (34,3%).

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ООП магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук и ученое звание профессора; стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования 36 лет.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. Один научный руководитель осуществляет одновременное руководство не более чем тремя магистрами.

Регулярно, по плану, не реже одного раза за пять лет, преподаватели КалмГУ проходят обучение на курсах повышения квалификации. Кроме этого, созданы методическая и педагогическая школы по направлению подготовки «Филология». Деятельность методической школы направлена на повышение профессионального уровня и методического мастерства преподавателей-филологов путем разработки и внедрения современных методов и технологий преподавания дисциплин на основе компетентностного подхода. Педагогическая школа ставит целью непрерывное развитие и обновление педагогических знаний и навыков, освоение современных педагогических технологий, методов воспитания и обучения. Деятельность педагогической школы способствует формированию новых педагогических компетенций профессорско-преподавательского состава, соответствующих требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки.

С целью академической мобильности приглашаются ведущие ученые из Волгоградского социально-педагогического университета, Южного федерального университета, Северо-Кавказского федерального университета, Астраханского государственного университета для чтения лекций, проведения мастер-классов.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ООП магистратуры «Язык в полиэтническом пространстве» осуществляется Трофимовой Светланой Менкеновной, имеющей ученую степень доктора наук и ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования 36 лет.

Трофимова С.М. окончила в 1970 г. Калмыцкий государственный университет по специальности «русский язык и литература», 1972-1975 гг. – очную аспирантуру Института востоковедения АН СССР. В 1975-1977 гг. прошла языковую стажировку в Монгольском государственном университете (г. Улан-Батор). Защитила кандидатскую диссертацию в 1984 г. в Бурятском институте общественных наук Бурятского научного центра Сибирского отделения АН СССР (г. Улан-Удэ) по специальности 10.02.02 – Монгольские языки на тему «Падежные формы и послеложные конструкции в монгольских языках и их русские эквиваленты». В 2001 г. защитила докторскую диссертацию в Институте языкознания РАН (г. Москва) по специальности 10.02.02 – Языки народов России (монгольские языки) на тему «Именные части речи в монгольских языках. Семантико-функциональный аспект».

В 2006 г. прошла повышение квалификации по программе «Управление развивающейся школой (с профильным компонентом)» в ГОУ ВПО «Волгоградский государственный педагогический университет» факультет повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования. В 2006 – обучение в Межотраслевом региональном центре повышения квалификации и профессиональной подготовки кадров народного хозяйства при Калмыцком государственном университете по программе «Менеджмент в образовании». В 2012 - обучение в ФГБОУ ВПО «Астраханский государственный университет» по программе «Русский язык как иностранный», В 2013 - обучение в ФГБОУ ВПО «Калмыцкий государственный университет» по программе «Актуальные проблемы лингвистики (на материале урало-алтайских языков)».

**В рамках академической мобильности** выступала с лекциями «Именные части речи в монгольских языках. Категория рода, Категория определенности-неопределенности» по приглашению Факультета философии Карлов университета (2010 г., октябрь); выступила на научном семинаре для аспирантов и молодых ученых с докладом «Осознание самого себя в пространстве на материале монгольских языков» в Варшавском университете (май 2010 г.), выступила с лекциями «Категория рода в монгольских языках» и «Категория определенности-неопределенности» перед преподавателями и аспирантами Института монгольского языка Университета Внутренней Монголии (Китай, 2012, август), кроме того, выступала с лекциями перед сотрудниками и аспирантами в Институте языка и литературы АН Монголии (Улан-Батор, 2012 г., июль).

**Область научных интересов:** монгольские языки, лексикология, морфология, диалектология, русский язык как иностранный.

#### **Участие в проектах, грантах**

РГНФ 2009 «Создание базы данных большедербетовского говора калмыцкого языка» РГНФ-МинОКН Монголии 2007-2009 «Историческая связь калмыцкого языка с языком ойратов Северо-Западной Монголии», РГНФ 2010-2013 «О соотношении тюркских и монгольских грамматических элементов в составе тюрко-монгольской языковой общности», Федеральная целевая программа «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» Министерства образования и науки РФ 2012-2013 гг. «Сложение пласта общеойратской лексики калмыцкого языка в контексте общемонгольского праязыка», РГНФ 2013-2015 гг. «Создание информационно-образовательного ресурса «Хальмг келн» (Калмыцкий язык).

#### **Основные публикации:**

1. Падежно-послеложные конструкции в монгольских языках и их русские соответствия. Новосибирск, 1989,

2. Именные части речи в монгольских языках. Семантико-функциональный аспект, Улан-Удэ, 2001,

3. Грамматические категории в монгольских языках. Элиста, 2009,

4. Историческая связь калмыцкого языка с языком ойратов Северо-Западной Монголии. Элиста, 2011 (в соавторстве с Рассадиным В.И.),

5. О соотношении тюркских и монгольских грамматических элементов в составе тюрко-монгольской языковой общности. Элиста, 2012,

6. О некоторых пластах лексики калмыцкого языка. Элиста, 2013 (в соавторстве с Рассадиным В.И.), 7. Язык дербетов России и Монголии. Элиста, 2013 (в соавторстве с Рассадиным В.И.)

Под руководством Трофимовой С.М. был проведён ряд международных научных конференций:

2007 г. «Давид Кугультинов – поэт и гражданин», г. Элиста,

2007 г. в рамках года русского языка «Русский язык в поликультурном пространстве», г. Элиста,

2009 г. в рамках Федеральной целевой программы «Взаимодействие языков в лингвокультурном пространстве», г. Элиста,

2009 г. «Актуальные проблемы монголоведных и алтаистических исследований», г. Элиста,

2012 г. «Феномен личности Давида Кугультинова» г. Элиста.

Трофимова С.М. неоднократно представляла науку Калмыкии и России на зарубежных научных форумах (Улан-Батор 2006, 2009, 2011, 2012, 2013). (Варшава, 2010), (Анкара-2012), (Прага - 2013). Имеет научные контакты с коллегами из ведущих научных учреждений и учебных заведений РФ, а также, Китая, Монголии, Польши, Венгрии, Чехии, Турции, Азербайджана, Германии. В 2006 года награждена медалью в честь 800-летия Монгольского государства. За большой вклад в подготовку научно-педагогических кадров для региона и многолетнюю плодотворную научную работу удостоена звания Заслуженный работник образования Республики Бурятия. В 2012 г. награждена золотой медалью в честь 80-летия Бурятского государственного университета. Неоднократно награждалась почётными грамотами Министерства образования Р и науки Республики Калмыкия за проведение международных научных конференций.

Трофимова С.М. поддерживает творческие связи с образовательными учреждениями республики Калмыкия, являясь председателем или членом республиканских олимпиад по русскому языку.

Трофимова С.М. является членом диссертационных советов при ФБГОУ ВПО Астраханский государственный университет по специальности Русский язык и при ФБГОУ ВПО Калмыцкий государственный университет по специальности Монгольские языки.

Под руководством Трофимовой С.М. защищены три кандидатские диссертации.

Непосредственное руководство магистрантами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание: д.ф.н., проф. Трофимовой Светланой Менкеновной, к.ф.н., доц. Босчаевой Н.Ц., к.ф.н., доц. Будановой Б.В., к.ф.н., доц. Колодько В.И. Все преподаватели, участвующие в реализации магистерской программы «Язык в полиэтническом пространстве», прошли повышение квалификации в 2012 и 2013 гг.

Все руководители магистерских диссертаций имеют большой опыт научно-исследовательской работы, постоянно и активно занимаются научно-исследовательской деятельностью. Имеют большое количество публикаций в научных изданиях, в том числе в журналах из списка ВАК, являются руководителями (проф. Трофимова С.М.) научных проектов, выполняемых в рамках грантов РГНФ.

*См. Приложение 8.*

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**



Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП «КалмГУ» формируется на основе требований к условиям реализации ООП магистратуры, определяемых ФГОС ВПО по направлению подготовки 032700.69 Филология.

ООП магистратуры «Язык в полиэтническом пространстве» обеспечивается учебно-методическими комплексами по учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание, каждой из учебных дисциплин представлено в локальной сети КалмГУ.

Реализация основной образовательной программы магистратуры обеспечивается доступом каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки к сети Интернет, базам данных и библиотечным фондам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет).

Студенты имеют возможность пользоваться электронно-библиотечной системой «Университетская система он-лайн», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы: Электронный читальный зал диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru> (договор №095/04/0457/1867 от 30.10.2013г.), имеется доступ к реферативным журналам базы данных ВИНТИ. Она включает материалы Реферативного журнала ВИНТИ с 1981г. (БД ВИНТИ пополняется ежемесячно. [www.viniti.ru](http://www.viniti.ru)). Открыто единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>, имеется доступ к Научной электронной библиотеке <http://elibrary.ru> (договор №6817 от 15.02.12011г.), к Библиотеке Российского фонда фундаментальных исследований РФФИ) - <http://www.rfbr.ru>, Университетской информационной системе РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <http://uisrussia.msu.ru>, к порталу «КиберЛенинка» <http://cyberleninka.ru>, а также к Полнотекстовой базе данных Polpred.com <http://polpred.com>.

Помимо того, имеется доступ к англоязычным электронным ресурсам: Oxford Journals Archive - [www.oxfordjournals.org](http://www.oxfordjournals.org) (Архив научных журналов издательства Oxford University Press), SAGE Journals Online- [www.sagepub.com](http://www.sagepub.com) (Архив научных журналов издательства SAGE Publications), Electronic Back Volume Sciences Collection - [www.annualreviews.org/](http://www.annualreviews.org/) (Архив научных журналов издательства Annual Reviews), Nature journal Digital archive - [www.nature.com](http://www.nature.com) (Цифровой архив журнала Nature издательства Nature Publishing Group), IOP Historic Archive – <http://iopscience.iop.org> (Архив научных журналов издательства IOP Historic Archive), Science Classic – [www.sciencemag.org](http://www.sciencemag.org) (Цифровой архив статей журнала Science), T&F 2011 Journal ARCHIVES COLLECTION - [www.tandfonline.com](http://www.tandfonline.com) (Архив научных журналов издательства Taylor and Francis), Cambridge Journals Digital Archive - [www.journals.cambridge.org/archives](http://www.journals.cambridge.org/archives) (Архив научных журналов издательства Cambridge University Press), World Scientific. Научные журналы - [www.worldscientific.com](http://www.worldscientific.com).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Обеспечена 100 % возможность осуществления одновременного индивидуального доступа.

Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете один-два экземпляра на каждые 100 обучающихся. Библиотечный фонд включает в себя

периодические издания: Вестник МГУ: Журналистика Сер. 10, Вестник МГУ: Лингвистика и межкультурная коммуникация Сер. 19, Вестник РАН, Вопросы культурологи, Вопросы литературы, Вопросы психологии, Вопросы языкознания, Известия РАН: сер. литературы и языка, Иностранные языки в школе, Литература в школе, Мир русского слова, Научная мысль Кавказа, Психологический журнал, Русская литература, Русская речь, Русский язык в школе, Русский язык за рубежом, Социологические исследования, Философия и общество, Человек, Этнографическое обозрение и др.

Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам, электронным версиям литературных и научных журналов на основном изучаемом языке (языках). Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Дисциплины учебного плана обеспечены учебной и учебно-методической литературой. Рабочие учебные программы дисциплин соответствуют требованиям ФГОС, размещены в локальной сети КалмГУ и доступны студентам. В рабочих учебных программах освещены все стороны учебной деятельности студента: аудиторная и самостоятельная работа, даны задания для самостоятельной работы, указаны формы текущего контроля и промежуточной аттестации, вопросы к зачетам и экзаменам, а также приведены списки обязательной и дополнительной литературы. По дисциплинам ООП преподавателями КалмГУ написаны и изданы методические разработки (История лингвистических учений. Элиста, 2012; Этнокультурная концептология. Элиста, 2012, Филология в системе современного гуманитарного знания. Элиста, 2012, История и методология филологии. Элиста, 2012 и др.) и учебные пособия.

*См. Приложении 9.*

### **5.3. Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВПО**

Учебный процесс в Калмыцком государственном университете имеет достаточное материально-техническое обеспечение.

- 1) аудитории, оснащенные обычным и мультимедийным оборудованием для проведения лекционных и практических занятий;
- 2) лингафонный кабинет для изучения иностранных языков;
- 3) компьютерные классы, оборудованные современной техникой;
- 4) научная библиотека КалмГУ с несколькими читальными залами, книжный фонд которой составляют учебная, учебно-методическая и научная литература, художественная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники и учебные пособия, а также всем обучающимся предоставляется свободный доступ к образовательным ресурсам Интернета;
- 5) университетский Музей истории высшего образования в Калмыкии;
- 7) стадион, спортивный зал со всем необходимым для занятий физкультурой оборудованием, тренажерный зал.

*См. Приложение 10.*

### **6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

Руководством и коллективом Калмыцкого государственного университета проводится большая работа по созданию благоприятных условий для развития личности и

регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных и общекультурных качеств обучающихся. Развитию личности обучающегося и формированию его как общекультурных, так и профессиональных компетенций способствуют гармоничное сочетание учебной и внеучебной работы, комплексный подход к формированию социально-личностных и профессиональных качеств студентов.

В университете созданы благоприятные условия не только для учебной деятельности студентов и выполнения ими учебного плана, но и для развития студенческой науки. Ежегодно проводится университетская научная конференция – Дни студенческой науки, на которой студенты выступают с докладами о результатах своих научных изысканий. Проводятся конкурсы студенческих научных работ. Студенты университета могут участвовать в республиканском Фестивале науки. Кроме этого, студенты КалмГУ имеют возможность участвовать в научных конференциях и олимпиадах, проводимых в других российских вузах. Регулярно публикуются сборники научных трудов молодых ученых и студентов. Те, кто добился успехов в научной работе, поощряются руководством университета грамотами и денежными премиями. Студентам, наряду с молодыми учеными, предоставлена возможность участвовать в конкурсах на получение внутривузовского гранта для реализации научных проектов. Интеллектуальному, творческому и профессиональному развитию студентов университета способствуют клуб «Умник» и студенческое конструкторское бюро.

В университете разработаны и утверждены Концепция воспитательной работы и молодёжной политики, план воспитательной работы, включающий в себя ежегодно утверждаемые планы работы Центра поддержки и развития творчества студентов, студенческого спортивного клуба «Буревестник», студенческого совета, Совета старост, первичной профсоюзной организации студентов, Лиги интеллектуальных игр КалмГУ, студии КВН «Прежние», Штаба студенческих отрядов «Джангар», а также планы воспитательной работы института/факультетов. Разработаны и действуют положения: о студенческом совете университета, о совете старост, о совете общежития, о студенческом городке и общежитии, о Центре поддержки и развития творчества студентов, о спортивном клубе «Буревестник», о Лиге интеллектуальных игр КалмГУ, о кураторах в университете, о старосте академической группы, о студенческих специализированных отрядах.

Воспитательная и внеучебная деятельность в университете координируется отделом молодёжной политики и внеучебной работы. Основными задачами отдела являются: разработка стратегии и координация деятельности воспитательной работы во всех учебных и воспитательных структурах; обобщение опыта воспитательной работы, разработка рекомендаций по его внедрению в практику воспитания и совершенствование системы воспитательной деятельности; разработка и подготовка нормативных документов и методических материалов по совершенствованию воспитательной работы, в том числе критериев эффективности воспитательной работы; организация работы по повышению квалификации специалистов и преподавателей по вопросам воспитательной деятельности в университете; организация информационного обеспечения воспитательной работы; участие в работе органов студенческого самоуправления, студенческого актива; организация и проведение культурных, досуговых и общественных акций, спортивно-массовых мероприятий. Отдел рассматривает все вопросы, связанные с содержанием воспитательной работы, ежегодно отчитывается о выполненной работе на учёном совете университета, а также вносит предложения руководству КалмГУ по вопросам улучшения условий и организации воспитательной работы.

Система управления воспитательной деятельностью, действующая под руководством проректора по воспитательной работе и организационным вопросам, включает в себя: директора института/деканов факультетов и их заместителей по воспитательной работе, совет кураторов, заведующих кафедрами, преподавателей,

студенческий совет, который объединяет органы студенческого самоуправления института/факультетов, органы студенческого самоуправления общежитий, советы старост института/факультетов, студенческие клубы по интересам, студенческие общественные объединения, студенческий спортивный клуб. Создан Клуб интернациональной дружбы, что является отражением многонационального состава студенчества КалмГУ. Одним из перспективных направлений деятельности является студенческое предпринимательство, в рамках которого создан студенческий клуб «Енаткус», объединяющий студентов разных факультетов. Действует студенческая мини-типография.

Главными направлениями воспитательной деятельности являются:

- духовно-нравственное и патриотическое воспитание студенческой молодёжи;
- воспитание профессионально-трудовой этики и заинтересованного отношения личности к избранной профессии;
- воспитание активной жизненной позиции, понимания важности участия молодого гражданина в решении социально значимых проблем;
- убеждение в необходимости здорового и содержательного образа жизни и созидательного труда на благо общества и государства.

Структура управления воспитательной деятельностью в КалмГУ предусматривает наличие кураторов, которые обеспечивают адаптацию студентов к обучению в высшей школе, организуют мероприятия воспитательного характера, а также сами оказывают систематическое воспитательное воздействие. По итогам ежегодного конкурса «Лучший куратор академической группы» лучшие кураторы поощряются денежной премией за активное участие в реализации воспитательной работы. Также проводятся конкурсы на лучший кураторский проект. Кураторами, как правило, назначаются опытные педагоги, которые обладают адекватным уровнем социальной компетенции для управления социализацией развивающейся личности студента университета. Кандидатура куратора выдвигается заведующим кафедрой.

В университете имеется достаточная материальная база для организации мероприятий внеучебного характера: Дом Культуры с двумя актовыми залами на 270 и 150 мест со сценой, танцевальный зал; спортивный комплекс с двумя спортивными залами, тренажёрным залом, спортивный инвентарь для работы секций; помещения для заседаний студенческого совета, совета общежитий; компьютерная техника, музыкальная аппаратура и др.

Развивается система органов студенческого самоуправления, координацию деятельности которых осуществляет объединенный студенческий совет КалмГУ. В совет входят представители Студенческого совета при ректоре КалмГУ, объединяющего представителей студсоветов института/факультетов, общежитий, Совета старост, первичной профсоюзной организации студентов, Лиги интеллектуальных игр, Штаба студенческих отрядов «Джангар», творческих студий, студенческого гражданско-патриотического волонтерского отряда «Старт».

Объединенный совет студенческих организаций КалмГУ дважды входил в число победителей конкурса программ развития студенческих объединений, проводимого Минобрнауки России. В течение 2012-2013 годов студенческие организации КалмГУ получили 20 млн. рублей на реализацию конкурсной программы.

Студенческий совет при ректоре Калмыцкого государственного университета является органом самоуправления студентов, координирующим деятельность студенческих советов всех уровней с целью обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решении важных вопросов жизнедеятельности и самореализации студенческой молодежи. Программа деятельности Студсовета КалмГУ предусматривает:

- организацию конкурсов студенческих проектов и инициатив;
- организацию общеуниверситетских лагерей и сборов с обучающимися целями;

- организацию студенческих фестивалей;
- внедрение рейтинговой системы оценки деятельности органов ССУ, обеспечивающей комплексную оценку деятельности и поощрение наиболее успешного опыта работы студсовета;
- сохранение и преумножение ценностей и традиций университета;
- информационное обеспечение деятельности студсоветов всех уровней.

Студенческие советы института/факультетов реализуют мероприятия по разработанному плану: проводят конкурсы на лучшую группу, на звание студента года, старосты года, участвуют в организации Дня института/факультета, готовят сборные команды к участию в мероприятиях университета. Студенческие советы общежитий контролируют санитарное состояние комнат и общежития в целом, отстаивают права студентов, проживающих в общежитии перед администрацией вуза; участвуют в мероприятиях, проводимых для студентов, живущих в общежитиях.

Центр развития творчества студентов организует работу следующих творческих студий:

1. Студия КВН «Прежние»;
2. Народный ансамбль танца «Бумбин Орн»;
3. Вокальная студия «Консонанс»;
4. Вокальная студия «Анданте»;
5. Ансамбль народных инструментов;
6. Студия ковроткачества и войлочного искусства;
7. Телефотостудия «Пеликон»;
8. Детская хореографическая студия «Алтн».

Работа данных студий направлена на раскрытие творческого потенциала студентов, организацию содержательного досуга, создание условий для всестороннего развития личности. Среди мероприятий, организуемых студиями, можно назвать: Посвящение в студенты, День студента, конкурс художественной самодеятельности «Студенческая весна», конкурс «Поющие факультеты», игры «Открытой университетской лиги КВН», отчетные концерты, а также мероприятия, посвященные памятным датам и праздникам. Студия КВН «Прежние» организует работу Открытой университетской лиги КВН. В сезоне лиги участвуют команды факультетов, межфакультетские сборные и сборные образовательных учреждений Калмыкии. За учебный год проводится 7 игр КВН, в том числе на Кубок университета. Лига интеллектуальных игр организует чемпионат на Кубок первокурсника по игре «Что? Где? Когда?», проводит турнир по игре «Брейн- Ринг».

Составная и важная часть формирования общекультурных компетенций выпускников – воспитательная работа в общежитиях университета. КалмГУ стал победителем в номинации «Организация культурно-массовой работы в общежитиях» конкурса на лучшее студенческое общежитие, проводимого Минобрнауки России. Студенческий городок КалмГУ имеет разветвленную инфраструктуру: семь общежитий, здравпункт, санаторий-профилакторий, тренажерные залы, банно-прачечный комбинат. Основная цель, которую преследует КалмГУ в организации работы общежитий - создание хороших социально-бытовых условий для студентов. В рамках реализации университетского конкурса социальных проектов в общежитиях оборудованы: учебно-тренинговая комната (общежитие №7), детская хореографическая студия, комната временного пребывания детей студентов (семейное общежитие №6) и студенческий спортивный зал (общежитие № 8). Все комнаты общежитий оборудованы доступом к всемирной сети Интернет. В 2013 г. подготовлено для ввода в эксплуатацию общежитие №5 – Дом отличника, являющийся уникальным проектом по созданию общежития повышенной комфортности.

В общежитиях вуза развито студенческое самоуправление. Студенческие советы совместно с комендантами общежитий проводят собрания по решению бытовых вопросов, по соблюдению внутреннего порядка (организация уборок, дежурств), участвуют в

заседании комиссии по недопущению конфликтных ситуаций, организуют и проводят культурно-массовые мероприятия и обучающие семинары и тренинги для первокурсников.

Организацией досуга студентов и пропагандой здорового образа жизни занимается также спортивный клуб «Буревестник». Основными направлениями его работы являются: массовое привлечение студентов к занятиям физической культурой и спортом; укрепление здоровья и выработка устойчивой приверженности здоровому образу жизни, достижение студентами должного уровня психофизической подготовленности, выявление перспективных спортсменов. В КалмГУ имеется достаточная материально-техническая база для занятий спортом: большой и малый спортивные залы, тренажерный зал, зал для игровых видов спорта, футбольное поле, физкультурно-спортивный центр «Универ» и уличный тренажерный комплекс. В мае 2013 года введена в эксплуатацию мини-футбольная площадка с искусственным покрытием «Лига». Это позволяет проводить учебные и учебно-тренировочные занятия, а также занятия более 20 секций. Студенческие спортивные команды КалмГУ активно участвуют в городских, региональных и межвузовских соревнованиях, занимая призовые места.

Отдел молодежной политики и внеучебной работы, сотрудники здравпункта и санатория-профилактория КалмГУ уделяют внимание профилактике негативных явлений в молодёжной среде. Проводятся беседы, читаются тематические лекции о вреде курения, об отрицательной роли алкоголя, о пагубном воздействии наркотиков на физическое и психическое здоровье человека. Вопросы, связанные с антиобщественным поведением и правонарушениями, обсуждаются на собраниях студенческих групп с участием куратора, а также на встречах с представителями правоохранительных органов.

В настоящее время достаточно много внимания уделяется материальному обеспечению студентов. Помимо государственной академической и социальной стипендий, студенты КалмГУ на конкурсной основе могут претендовать на стипендии Президента и Правительства РФ, а также на именные стипендии, учрежденные вузом. Студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Филология», могут получать стипендию имени А.С. Пушкина.

Свой вклад в создание благоприятной среды для формирования общекультурных, социально-личностных компетенций выпускников университета вносит профсоюзная организация студентов. Основными направлениями её деятельности являются: защита прав студентов, представление их интересов перед администрацией вуза, забота об улучшении социально-бытовых условиях жизни, организация досуга и отдыха студентов. В университете действует санаторий-профилакторий, где ежегодно 500 студентов могут отдохнуть и укрепить свое здоровье. Студенты, достигшие успехов в учебе, занимающиеся научной работой и общественной деятельностью поощряются путевками на базы отдыха Черноморского побережья и за пределами РФ. Кроме этого, профсоюзная организация оказывает материальную помощь нуждающимся студентам.

Не менее трех раз в учебном году проходят встречи руководства университета со студентами всех факультетов и студентами, проживающими в общежитиях, изучаются поставленные на них вопросы и разрабатываются мероприятия по устранению выявленных недостатков. В учебных корпусах и на сайте университета регулярно проходит акция «Задай вопрос ректору». Студенты имеют прямой доступ к администрации вуза и лично ректору, что обеспечивает гласность и прозрачность управления образовательным и воспитательным процессом.

Ректорат, профессорско-преподавательский состав, органы студенческого самоуправления КалмГУ стремятся создать в университете атмосферу творческого труда, эффективного сотрудничества и взаимной требовательности, чтобы каждый студент имел возможность получить самые современные профессиональные компетенции, а также стал человеком высокой культуры, патриотом, гражданином, способным решать непростые проблемы, стоящие перед современным обществом.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися по направлению подготовки 032700.68 Филология**

КалмГУ обеспечивает качество подготовки путем разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей; мониторинга знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников и т.д. В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 032700 Филология и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ магистратуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию выпускников.

### **7.1. Текущая и промежуточная аттестация**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП магистратуры осуществляется в соответствии с пунктом 46 Типового положения о вузе и Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВПО «КалмГУ», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВПО «КалмГУ» 8 ноября 2012 г.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям имеются фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

#### **7.1.1. Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств**

На основе требований ФГОС ВПО по направлению 032700.68 Филология в вузе разработана матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам рабочего учебного плана ООП, представленная в Приложении 2.

Паспорта и программы формирования у обучающихся общекультурных, профессиональных компетенций при освоении ООП ВПО представлены в *Разделе 3* рабочих учебных программ (см. Приложение 3).

#### **7.1.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по отдельным учебным дисциплинам описаны в разделе «Методические рекомендации по организации изучения дисциплины» рабочих учебных программ и записаны на специальный диск.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения семестровых дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по разным видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП магистратуры «Язык в полиэтническом пространстве» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВПО «КалмГУ», которое утверждено 8 ноября 2012 г.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям магистерской программы (текущая и промежуточная аттестация)

созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные вопросы, задания для практических занятий, зачетов и экзаменов, темы рефератов, тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств достаточно полны и адекватны требованиям ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам магистерской программы и её учебному плану. Они обеспечивают оценку качества профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень готовности выпускников к профессиональной деятельности в целом.

При создании оценочных средств предусматривается оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок, используются групповые оценки и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, дипломных, исследовательских и других работ; экспертные оценки группами, состоящими из студентов и преподавателей. Данные виды оценок практикуются на занятиях, в научном семинаре.

## **7.2. Требования к итоговой государственной аттестации**

Итоговая государственная аттестация выпускника магистратуры направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО и является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация состоит из защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и междисциплинарного государственного экзамена по лингвистике.

### **7.2.1. Требования к выпускной квалификационной работе**

Требования к магистерской диссертации основываются на Положении о выпускной квалификационной работе по программам среднего и высшего профессионального образования ФГБОУ ВПО «КалмГУ», утверждённого решением Учёного совета ФГБОУ ВПО «КалмГУ» от 16 мая 2013 г., протокол № 16.

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 032700.68 Филология в соответствии с ООП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которым готовится магистр (педагогической, научно-исследовательской, управленческой, проектной, методической, культурно-просветительской).

Тематика выпускной квалификационной работы направлена на решение профессиональных задач.

Выпускная квалификационная работа предполагает: анализ и обработку информации, полученной в результате изучения круга источников и научной литературы по профилю ООП магистратуры: анализ, обработка, систематизация полученных данных в ходе наблюдения и изучения объекта сферы профессиональной деятельности.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение самостоятельно решать задачи своей



профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

В выпускной квалификационной работе обучающийся должен показать фактическое знание языкового материала, умение анализировать научную литературу по проблеме исследования, знание основных методов лингвистического исследования и навыки их применения, умение обрабатывать полученные результаты, анализировать и интерпретировать их с учетом данных, имеющихся в научной и научно-методической литературе, умение использовать в истолковании языковых фактов лексикографические источники, владение научным стилем речи.

Основным обязательным видом государственной итоговой аттестации выпускников является защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Магистерская диссертация является завершающим этапом высшего профессионального образования. Магистерская диссертация должна обеспечить не только закрепление академической культуры, но и необходимую совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной сфере профессиональной деятельности.

Исследование должно быть посвящено актуальной и малоизученной лингвистической проблеме и представлять собой самостоятельную научную работу, которая вносит определенный вклад в развитие лингвистического направления в науке.

Магистерская диссертация как научное произведение специфична. В системе науки магистерская диссертация выполняет квалификационную функцию и готовится с целью публичной защиты, поскольку основная задача автора исследования – демонстрация умения самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи.

Магистерская диссертация закрепляет полученную информацию в виде текстового и иллюстративного материала, в которых автор работы упорядочивает по собственному усмотрению накопленные факты и доказывает научную значимость или практическую значимость тех или иных положений.

Магистерская диссертация должна отражать общенаучные и чисто лингвистические методы научного познания.

В основе содержания магистерской диссертации должно лежать моделирование уже известного материала и принципиально нового материала, который содержит описание новых фактов, явлений, закономерностей или же должно быть обобщение ранее известных положений с иных научных позиций. В содержании диссертации приводятся веские и убедительные аргументы в пользу избранной точки зрения или анализируются и доказательно критикуются противоречащие ей точки зрения.

Для изложения фактического материала диссертации необходима аргументированность суждений и точность приводимых языковых данных.

Магистерская диссертация представляет собой выполненную под руководством научного руководителя квалификационную работу исследовательского типа, посвященную решению актуальной задачи, имеющей теоретическое и практическое значение для современного языкознания. Магистерская диссертация должна содержать совокупность результатов, полученных автором в ходе лингвистического исследования, которые выдвигаются диссертантом для публичной защиты. Магистерская диссертация должна свидетельствовать о личном вкладе и способности автора самостоятельно проводить исследования, используя теоретические знания и практические навыки.

В процессе защиты ВКР магистрант делает доклад об основных результатах своей работы продолжительностью не более 30 минут, затем отвечает на вопросы членов комиссии по существу работы, а также на вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные ФГОС ВПО и ООП ВПО по данному направлению подготовки. Выступает рецензент или оглашается его рецензия. Выступает научный руководитель выпускной работы по проблеме исследования, а также с характеристикой магистранта или оглашается его отзыв. В заключении слово предоставляется выпускнику, в котором он отвечает на замечания, содержащиеся в

отзыве, рецензии или в выступлениях. Общая продолжительность защиты ВКР - не более 30 минут.

Магистрант может по рекомендации кафедры представить дополнительно краткое содержание ВКР на одном из иностранных языков, которое оглашается на защите ВКР и может сопровождаться вопросами к магистранту на этом языке.

За достоверность результатов, представленных в ВКР, несет ответственность магистрант - автор выпускной работы.

Оценка **«отлично»** выставляется за магистерскую диссертацию, в которой проведен глубокий и критический анализ научной литературы, выявленных исторических источников, результатов исследования по разрабатываемой теме. Личное обсуждение и последовательное изложение материала, выводы хорошо аргументированы и подтверждены источниками, а также статистической обработкой полученных данных. При защите выпускник показывает глубокие знания по истории, а во время доклада использует различный презентационный материал, полно отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется за выпускную работу, в которой проведен анализ наиболее известной научной литературы, правильно интерпретированы источники, материал изложен логично и последовательно, отдельные выводы и предложения носят предварительный или общий характер. При защите выпускник показывает хорошие знания по теме работы, свободно ориентируется в историографическом и источниковом материале. Во время доклада использует различный презентационный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за выпускную работу, которая имеет поверхностный обзор научной литературы и недостаточно полное обсуждение результатов анализа литературы и источников, нарушена последовательность изложения материала, выводы слабо обоснованы и носят неконкретный характер. При защите магистерской диссертации выпускник неуверенно отвечает на вопросы по обсуждаемой теме, а по профессиональной деятельности проявляет некоторые пробелы в знаниях.

*См. Приложении 11.*

### **7.2.2. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ**

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляет собой законченную самостоятельную учебно-исследовательскую работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для современного языкознания и лингвистического образования, должна содержать момент новизны и частично носить реферативный характер. Тематика выпускных квалификационных работ обновляется ежегодно.

#### **Темы магистерских диссертаций (2 курс)**

1. Сложение пласта флористической лексики в калмыцкой и русской языковой картине мира (Дюгеева Б.Д., научный руководитель проф. Трофимова С.М.)
2. Топонимия Яшкульского района Республики Калмыкия (Шарапова И.С., научный руководитель проф. Трофимова С.М.)
3. Фразеологизмы-соматизмы в русской языковой картине мира в сравнении с калмыцкой (Тюрбеева С.В., научный руководитель проф. Трофимова С.М.)
4. Национально-культурная специфика концепта «Дружба» (на материале курдского и русского языков) (Фатах Мардан Таха Фатах, научный руководитель доц. Колодько В.И.)
5. Когнитивные метафоры во фразеологических сочетаниях английского и калмыцкого языков (Басхаева М.Т., научный руководитель доц. Босчаева Н.Ц.).

### **Темы магистерских диссертаций (1 курс)**

1. Васильева Цаган Сергеевна «Когнитивные аспекты терминообразования в языке автоматизированного проектирования» – научный руководитель доц. Буданова Б.В.
2. Кокманджиева Гиляна «Топонимы Черноземельского района Республики Калмыкия» - научный руководитель доц. Колодько В.И.
3. Мукобенова Александра «Эргонимы Элисты» - научный руководитель доц. Мантыева Б.А..
4. Кичикова Кермен Бадмаевна «Формирование сленгизма в межкультурной коммуникации» - научный руководитель доц. Убушаева В.В.
5. Мергеева Гилян Вячеславовна «Англоязычные заимствования в республиканской прессе» - научный руководитель доц. Босчаева Н.Ц.

### **7.2.3. Требования к итоговому государственному экзамену**

Итоговый государственный экзамен (ИГЭ) определяет уровень усвоения выпускником учебной программы и предназначен для определения практической и теоретической подготовленности магистранта по направлению 032700.69 Филология, магистерская программа «Язык в полиэтническом пространстве» к выполнению образовательных задач в соответствии с ФГОС ВПО и продолжению образования в аспирантуре. На государственном экзамене проверяются знание методологии, истории, основных концепций описания лингвистики, владение основными понятиями лингвистики в их системно-структурных связях, вопросов теории и методики преподавания обучения в области конкретного языка, умения и навыки лингвистического анализа, разработки на основе соответствующих методик учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий по конкретному языку, профессионально-грамотное и коммуникативно-целесообразное владение русским языком. На государственном экзамене проверяется знание содержания основной учебной и научной литературы, умение ориентироваться в научной проблематике, умение рассуждать, соотносить главное и второстепенное, участвовать в научном диалоге с экзаменатором.

Форма проведения государственного экзамена – устная. Билет включает два теоретических вопроса по основным лингвистическим проблемам и практическое задание по комплексному анализу текста.

Время подготовки к ответу – 60 минут. При подготовке ответа обучающиеся могут пользоваться Программой государственного экзамена. Время, отведенное для ответа – 15 минут, 5 минут планируется для ответов на вопросы членов ГАК.

### **Критерии выставления оценок на государственном экзамене**

**ОТЛИЧНО:** выпускник обнаружил систематизированные и глубокие знания учебного материала, предусмотренного программами дисциплин; усвоил основную и ознакомлен с дополнительной литературой по программе; умеет творчески и осознанно выполнять задания; показал понимание взаимосвязи между дисциплинами и умеет использовать их основные положения при решении практических задач; выполнил в процессе экзамена все задания.

**ХОРОШО:** выпускник обнаружил полное знание учебного материала по проверяемым дисциплинам согласно программам; успешно выполнил все задания, предусмотренные формами контроля.

**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО:** выпускник обнаружил знание основного учебного материала, предусмотренного программами в объеме, необходимом для работы по специальности; справился с выполнением заданий и допустил не принципиальные ошибки.

**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО:** выпускник обнаружил пробелы в знании основного материала, предусмотренного программами; допустил принципиальные ошибки в

выполнении заданий; не выполнил отдельные задания, предусмотренные формой контроля.

*См. Приложение 11.*

#### **7.2.4. Программа итогового государственного экзамена**

Программа итогового государственного экзамена утверждается выпускающими кафедрами не позднее, чем за полгода до проведения государственного экзамена. Она содержит перечень теоретических вопросов, выносимых на государственный экзамен, примерные образцы практических заданий (КИМы), используемых во время экзамена, а также описание процедуры экзамена, критерии оценки ответа экзаменуемого.

##### **Вопросы к итоговому государственному экзамену**

1. Филология: слово – практическая деятельность – знание – область науки
2. История филологии: от филологии как комплексного знания к филологии как комплексу наук.
3. Три объекта современной филологии
4. Современное языкознание как предмет изучения
5. Язык, речь, речевая деятельность. Язык как сложнодинамическая система (многоуровневость, иерархичность, открытость, саморегуляция).
6. Методы изучения и описания языков.
7. Своеобразие языка как общественного явления. Место языка в жизни общества. Функции языка и речи. Формы существования общенародного языка.
8. Языки и народы мира. Соотношение понятий «народ» (этнос) и «язык».
9. Типологическая и генеалогическая классификация языков. Язык и культура. Идеи В. фон Гумбольдта и А.А. Потебни.
10. Московская, Ленинградская (Петербургская) и Казанская лингвистические школы.
11. Сравнительно-историческая парадигма в языкознании
12. Системно-структурная парадигма в языкознании
13. Антропоцентрическая парадигма в языкознании
14. Понятие языковой политики и языковое планирование.
15. Парадигматические отношения в лексике. Понятие функционально-семантического поля и лексико-семантической группы. Синтагматические отношения в лексике.
16. Педагогическое общение: сущность, специфика, функции.
17. Урок как учебно-речевая ситуация общения.
18. Педагогические конфликты. Речевое поведение в конфликте.
19. Общая характеристика оформления научной работы. Справочно-библиографический аппарат научного произведения.
20. Структурные особенности научного произведения. Логическая схема научного исследования. Композиция. Рубрикация. Объем.
21. Проблемы компрессии научной информации. Этапы свертывания информации.
22. Аннотация и реферат как вторичные документы.
23. Теория речевых жанров М.М. Бахтина – основа современного жанроведения.
24. Основные принципы построения дискуссии. Понятие о манипуляции в современной речевой практике.
25. Речевое поведение на переговорах.
26. Современные технические средства, их классификация, роль в профессиональной деятельности филолога.
27. Использование информационных технологий для обработки и анализа учебной, научной и деловой информации.
28. Коллективный выбор язык. Языковой сдвиг. Сохранение языка
29. Языковая политика и языковое планирование. Языковое строительство


*См. Приложении 11.*

**8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

- 1) Положение о рейтинговой системе контроля знаний студентов (утверждено решением Ученого совета от 29.10. 2007 г., протокол № 13);
- 2) Положение об академической мобильности обучающихся, преподавателей и специалистов ФГБОУ ВПО «Калмыцкий государственный университет» (утверждено решением Ученого совета 01.03.2013 г., протокол № 4);
- 3) Положение о компьютерном тестировании студентов ФГБОУ ВПО «Калмыцкий государственный университет» (утверждено решением Ученого совета от 08 ноября 2012 г., протокол № 10);
- 4) Положение о методической школе ФГБОУ ВПО «Калмыцкий государственный университет» (утверждено решением Ученого совета 01.03.2013 г., протокол № 4);
- 5) Положение о педагогической школе ФГБОУ ВПО «Калмыцкий государственный университет» (утверждено решением Ученого совета 01.03.2013 г., протокол № 4).

**Разработчик ООП магистратуры «Язык в полиэтническом пространстве» по направлению подготовки 032700.68 Филология**


Руководитель магистерской программы  
профессор кафедры германской филологии,  
доктор филологических наук, профессор

 С.М.Трофимова

Декан гуманитарного факультета  
кандидат филологических наук,  
доцент

 В.И. Колодько

И. о. зав. кафедрой германской филологии  
кандидат филологических наук,  
доцент

 Е.И. Микитенко

## **Приложения**

Приложение 1. Компетентностная модель выпускника

Приложение 2: Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам  
рабочего учебного плана ООП

Приложение 3: Календарный учебный график

Приложение 4: Учебный план

Приложение 5: Рабочие программы учебных курсов

Приложение 6: Программы учебных практик

Приложение 7. Программы производственных практик

Приложение 8: Сведения о кадровом обеспечении

Приложение 9: Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении

Приложение 10: Сведения о материально-техническом обеспечении

Приложение 11: Программа итоговой государственной аттестации по направлению  
подготовки 032700.68 Филология (магистерская программа «Язык в полиэтническом  
пространстве»)