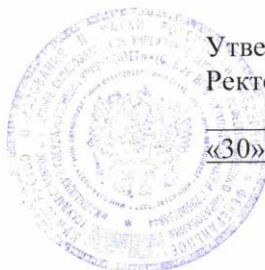


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Калмыцкий государственный университет»



Утверждаю:

Ректор

Б.К. Салаев

«30» августа 2013 г.

**Основная образовательная программа
высшего профессионального образования**

Направление подготовки
020400.68 Биология

Магистерская программа
Физиология человека и животных

Квалификация (степень)
Магистр

Форма обучения
очная

Элиста
2013 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО) магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 020400.68 – Биология (магистерская программа Физиология человека и животных).

1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистерской программы Физиология человека и животных

1.3. Общая характеристика магистерской программы Физиология человека и животных

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы Физиология человека и животных

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы Физиология человека и животных

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план подготовки магистра

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

4.3. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

5. Фактическое ресурсное обеспечение магистерской программы Физиология человека и животных в ФГБОУ ВПО «Калмыцкий государственный университет»

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы Физиология человека и животных

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской программы

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Приложения

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа магистратуры (далее – магистерская программа), реализуемая Калмыцким государственным университетом по направлению подготовки 020400.68 – Биология, магистерская программа Физиология человека и животных представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Калмыцким государственным университетом с учетом требований регионального рынка труда на основе **Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 020400.68 - Биология (Приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 4.02.2010 г., № 100)**, а также с учетом рекомендованной **примерной основной образовательной программы (Министерство образования и науки Российской Федерации, Учебно-методическое объединение по классическому университетскому образованию, Москва, 2010 г.)**.

Право на реализацию ООП КалмГУ имеет только при наличии соответствующей лицензии, выданной уполномоченным органом исполнительной власти.

Основными пользователями ООП являются: руководство; профессорско-преподавательский состав и студенты КалмГУ; государственные аттестационные и экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы по направлению подготовки 020400.68 Биология.

Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года №125-ФЗ);
- Федеральные законы Российской Федерации: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 1 декабря 2007 года №309-ФЗ) и «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24 декабря 2007 года №232-ФЗ);
- Федеральный закон Российской Федерации от 8 ноября 2010 года № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования».
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее – Типовое положение о вузе);
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 020400 – Биология (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «04» февраля 2010 г. № 100;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа высшего профессионального образования (ПрООП ВПО) по направлению подготовки 020400.68 –Биология (магистрант), утвержденная Председателем совета УМО, Москва, 2010г;
- Устав ФГБОУ ВПО «Калмыцкий государственный университет»;

- Нормативно-методические документы ФГБОУ ВПО «Калмыцкий государственный университет».

1.3. Общая характеристика вузовской магистерской программы вуза ФГБОУ ВПО «Калмыцкий государственный университет»

1.3.1. Цель (миссия) ООП магистратуры по направлению подготовки 020400.62 – Биология

ООП магистратуры по направлению 020400.68 Биология, магистерская программа «Физиология человека и животных», имеет своей целью развитие у студентов таких личностных качеств, как креативность, ответственность, толерантность, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала и когнитивных способностей, владение культурой мышления, стремление к воплощению в жизнь гуманистических идеалов, осознание социальной значимости профессии биолога, способность принимать организационные решения в стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства оптимального и адекватного решения возможных конкретных задач или проблем при реализации своей профессиональной деятельности, формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) компетенций. Особый упор в подготовке магистров биологии придается развитию у них научно-исследовательских качеств, умению планирования, постановки, выполнения и обобщения экспериментальных исследований по выбранной магистерской программе. Важно также формирование у студентов-магистрантов критического осмысления имеющихся фундаментальных научных теорий и концепций и объяснения полученных ими научных данных с позиций современной биологической науки. Все это емко и наглядно проявляется при защите студентами магистерских диссертаций.

Целью обучения в магистратуре по направлению 020400.68 Биология, магистерская программа «Физиология человека и животных», является также формирование профессиональных компетенций, таких как понимание сущности и социальной значимости профессии, основных перспектив и проблем, определяющих конкретную область деятельности; владение основами теории фундаментальных разделов биологии; освоение основных теоретических и практических методов изучения живой материи по выбранной магистерской программе.

Магистр биологии в условиях развития науки и техники должен быть готов к критической переоценке накопленного опыта и творческому анализу своих возможностей, способен использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; понимать основные возможности приобретения новых знаний с использованием современных научных методов и владение ими на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций

Задачами магистерской программы «Физиология человека и животных» является:

1) подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих современным диалектическим мышлением и владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений в области организации и постановки физиологического эксперимента, выполнения фундаментальных и поисковых научно-исследовательских разработок в области физиологии человека и животных;

2) сочетание практической направленности обучения с глубокой фундаментальной подготовкой;

3) развитие инновационных способностей выпускников, подготовленных к выполнению творческого труда, обладающих навыками созидания, генерирования знаний;

4) осуществление теоретических и эмпирических исследований в области физиологии человека и животных;

5) вовлечение студентов магистратуры в активную научно-исследовательскую работу с целью повышения эффективности их подготовки.

1.3.2. Срок освоения ООП магистерской программы Физиология человека и животных по направлению подготовки 020400.68 – Биология

Нормативный срок освоения ООП ВПО (магистратура) по направлению подготовки 020400.68 – Биология – 2 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП магистратуры Физиология человека и животных
Трудоемкость ООП ВПО (магистратура) по направлению – 120 зачетных единиц, трудоемкость за учебный год составляет 60 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы Физиология человека и животных

Лица, имеющие диплом бакалавра и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

В результате освоения ООП ВПО выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

ОК-1: следует этическим и правовым нормам в отношении других людей и в отношении природы (принципы биоэтики), имеет четкую ценностную ориентацию на сохранение природы и охрану прав и здоровья человека;

ОК-2: уважает историческое наследие и культурные традиции своей страны, понимает пути развития, соблюдает правовые нормы и конституцию и интересы ее безопасности;

ОК-3: приобретает новые знания и формирует суждения по научным, социальным и другим проблемам, используя современные образовательные и информационные технологии;

ОК-4: выстраивает и реализует перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования;

ОК-5: использует нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-6: использует в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области математики и естественных наук, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОК-7: использует в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных и экономических наук;

ОК-8: проявляет экологическую грамотность и использует базовые знания в области биологии в жизненных ситуациях; понимает социальную значимость и умеет прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, готов нести ответственность за свои решения;

ОК-9: критически анализирует и переоценивает свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готов изменить профиль своей профессиональной деятельности;

ОК-10: демонстрирует способность к письменной и устной коммуникации на родном языке, навыки социального и культурного общения;

ОК-11: демонстрирует способность к коммуникации и навыки делового общения на иностранных (иностранном) языках;

ОК-12: использует основные технические средства в профессиональной деятельности: работает на компьютерах и в компьютерных сетях, использует универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создает базы данных на основе ресурсов INTERNET, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-14: способен использовать базовые знания и навыки управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач, соблюдает основные требования информационной

безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-13); проявляет творческие качества;

ОК-15: правильно ставит цели, проявляет настойчивость и выносливость в их достижении;

ОК-16: заботится о качестве выполняемой работы;

ОК-17: понимает и соблюдает нормы здорового образа жизни, владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-18: умеет работать самостоятельно и в команде;

ОК-19: владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

В результате освоения ООП ВПО выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-1: демонстрирует базовые представления о разнообразии биологических объектов, понимание значения биоразнообразия для устойчивости биосферы;

ПК-2: использует методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов;

ПК-3: демонстрирует знание принципов структурной и функциональной организации биологических объектов и механизмов гомеостатической регуляции; применяет основные физиологические методы анализа и оценки состояния живых систем;

ПК-4: демонстрирует знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности;

ПК-5: применяет современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой;

ПК-6: демонстрирует базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики, о геномике, протеомике;

ПК-7: понимает роли эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; имеет современные представления об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции;

ПК-8: имеет базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов; использует методы получения и работы с эмбриональными объектами;

ПК-9: демонстрирует и применяет базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципах оптимального природопользования и охраны природы;

ПК-10: демонстрирует базовые представления об основах биологии человека, профилактике и охране здоровья и использует их на практике, владеет средствами самостоятельного достижения должного уровня физической подготовленности;

ПК-11: демонстрирует современные представления об основах биотехнологии и генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования;

ПК-12: знает принципы мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы, участвует в планировании и реализации соответствующих мероприятий;

ПК-13: оперирует правовыми основами исследовательских работ и законодательства РФ в области охраны природы и природопользования, соблюдает нормы авторского права;

ПК-14: умеет вести дискуссию и преподавать (в установленном порядке) основы биологии и экологии.

Компетенции в области научно-исследовательской деятельности:

ПК-15: способен эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ;

ПК-16: применяет на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок;

ПК-17: понимает, излагает и практически анализирует получаемую информацию и представляет результаты полевых и лабораторных биологических исследований.

Компетенции в области научно-производственной и проектной деятельности:

ПК-18: применяет на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии;

ПК-19: пользуется современными методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной биологической информации, демонстрирует знание принципов составления научно-технических проектов и отчетов;

ПК-20: пользуется нормативными документами, определяющими организацию и технику безопасности работ.

Компетенции в области организационно-управленческой деятельности:

ПК-21: понимает и применяет на практике методы управления в сфере биотехнологии, природопользования и восстановления и охраны биоресурсов.

ПК-22: использует знания основ педагогики и психологии в преподавании биологии

ПК-23: занимается просветительской деятельностью среди населения с целью повышения образовательного уровня общества.

Для профиля «Физиология человека и животных»:

- владеет предметной областью разработки эффективных методов изучения структурных, динамических свойств функциональных систем;
- владеет принципами мониторинга, оценки функционального состояния организма, участвовать в планировании и реализации соответствующих мероприятий; владеть электрофизиологическими и функционально-диагностическими методами оценки состояния основных систем организма;
- понимает психофизиологические и биологические основы жизнедеятельности человека, иметь представление и знать требования к среде обитания для сохранения здоровья;
- оперирует основными общебиологическими принципами оценки здоровья и адаптации с учетом индивидуально-типологических особенностей;
- знает основы охраны интеллектуальной собственности;

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы Физиология человека и животных по направлению подготовки 020400.68 – Биология

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 020400 Биология включает:

- исследование живой природы и ее закономерностей;
- использование биологических систем в хозяйственных и медицинских целях;
- охрана природы.

Магистр по направлению 020400 Биология, магистерская программа «Физиология человека и животных» подготовлен к самостоятельной работе на должностях физиолога, биолога, инженера-исследователя, научного сотрудника в научно-исследовательских и научно-производственных учреждениях; подготовлен к педагогической деятельности (в установленном порядке).

Сферой профессиональной деятельности выпускников являются:

- научно-исследовательские учреждения физиологического и медицинского, а также сельскохозяйственного профиля;
- лаборатории и отделы клинической физиологии, физиологии труда и спорта, эргономики, профотбора, профориентации и др.;
- лаборатории и отделы сельскохозяйственных животных;
- санитарно-эпидемиологические станции;
- образовательные учреждения (в установленном порядке).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 020400 Биология, магистерской программы «Физиология человека и животных», являются:

- биологические системы различных уровней организации; процессы их жизнедеятельности и эволюции;
- биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии;
- биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Видами профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 020400.68 Биология являются:

- научно-исследовательская деятельность;
- научно-производственная, проектная деятельность;
- организационно-управленческая деятельность;
- педагогическая деятельность (в установленном порядке).

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном будет подготовлен магистр, закончивший обучение в магистратуре по профилю «Физиология человека и животных», включает виды профессиональной деятельности, требующее широкого образования в области экологии и углубленной профессиональной специализации, владения навыками научно-исследовательской и научно-педагогической работы, широкой эрудицией, обладанием фундаментальной научной базой, владением методологией научного творчества, экспериментальными методами и подходами современной экологии, информационными технологиями, инновационным мышлением.

Магистр может разрабатывать нормативные документы в своей области деятельности, самостоятельно планировать, организовывать и выполнять экспедиционные работы и лабораторные исследования, анализировать получаемую полевую и лабораторную информацию, обобщать и систематизировать результаты выполненных работ, используя современную вычислительную технику, составлять научно-технические отчеты и другую установленную документацию, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов в области экспериментальной биологии, самостоятельно проводить экспериментальные исследования, участвовать в составлении патентных заявок, в работе семинаров и конференций, следит за соблюдением законов РФ, международных соглашений, норм и правил в области охраны природы и здоровья человека, планировать мероприятия по предотвращению деградации и загрязнения природной среды.

Вести самостоятельную научно-производственную деятельность в области общей экологии, охраны природы и экологического менеджмента.

Магистр в области Физиология человека и животных подготовлен к педагогической деятельности в средней и высшей школе. Сфера профессиональной деятельности магистра: научно-исследовательские и научно-производственные учреждения и организации любой формы собственности.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачами профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 020400.68 Биология являются:

- в научно-исследовательской деятельности:

- самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в соответствии со специализацией;
- формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования;
- выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;

- освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов;
 - работа с научной информацией с использованием новых технологий;
 - обработка и критическая оценка результатов исследований;
 - подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов, проведение семинаров, конференций;
 - осуществляет исследования по физиологии человека и животных, возрастной физиологии, высшей нервной деятельности, экологической физиологии, физиологии растений, цитологии, гистологии;
 - разрабатывает нормативные документы в своей области деятельности;
 - организует и выполняет экспедиционные работы, экспериментальные и лабораторные исследования;
 - анализирует получаемую полевую, экспериментальную и лабораторную информацию;
 - обобщает и систематизирует результаты выполненных работ, используя современную вычислительную технику;
 - составляет научно-технические отчеты и другую установленную документацию;
 - проводит патентную работу;
 - сохранения и укрепления здоровья субъектов воспитательно-образовательного процесса.
- в научно-производственной и проектной деятельности:**
- самостоятельное планирование и проведение полевых, лабораторно-прикладных работ, контроль биотехнологических процессов в соответствии со специализацией;
 - освоение и участие в создании новых биологических технологий;
 - организация получения биологического материала;
 - планирование и проведение природоохранных предприятий;
 - планирование и проведение биомониторинга и оценки состояния природной среды;
 - сбор и анализ имеющейся информации по проблеме с использованием современных методов автоматизированного сбора и обработки информации;
 - обработка, критический анализ полученных данных;
 - подготовка и публикация обзоров, статей, научно-технических отчетов, патентов и проектов;
 - подготовка нормативных методических документов;
- в организационно-управленческой деятельности:**
- участие в планировании и проведении мероприятий по охране природы, оценке и восстановлению биоресурсов, управлению и оптимизации природопользованием;
 - участие в организации полевых и лабораторных работ, семинаров, конференций;
 - участие в составлении сметной и отчетной документации;
 - обеспечение техники безопасности;
 - планирование и осуществление: лабораторных и полевых исследований в соответствии со специализацией;
 - мероприятий по охране природы, биомониторингу, экологической экспертизе, оценке и восстановлению биоресурсов;
 - семинаров и конференций;
 - подготовка материалов к публикации;
 - патентная работа;
 - составление проектной, сметной и отчетной документации;
 - подготовка научно-технических проектов;
- в педагогической деятельности** (в установленном порядке в соответствии с полученной дополнительной квалификацией «Преподаватель высшей школы»):
- подготовка и чтение курсов лекций;

- организация учебных занятий и научно-исследовательской работы студентов в высших учебных заведениях, руководство дипломными работами студентов.

3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы Физиология человека и животных направления подготовки 020400.68 Биология

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения указанной магистерской программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1: способен к творчеству (креативность) и системному мышлению;

ОК-2: способен к инновационной деятельности;

ОК-3: способен к адаптации и повышению своего научного и культурного уровня;

ОК-4: понимает пути развития и перспективы сохранения цивилизации, связь геополитических и биосферных процессов, проявляет активную жизненную позицию, используя профессиональные знания;

ОК-5: проявляет инициативу, в том числе в ситуациях риска, способен брать на себя всю полноту ответственности способен к поиску решений в нестандартных ситуациях;

ОК-6: способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

Общепрофессиональные компетенции (ОК):

ПК-1: понимает современные проблемы биологии и использует фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач.

ПК-2: знает и использует основные теории, концепции и принципы в избранной области деятельности, способен к системному мышлению.

ПК-3: самостоятельно анализирует имеющуюся информацию, выявляет фундаментальные проблемы, ставит задачу и выполняет полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач по специализации с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, демонстрирует ответственность за качество работ и научную достоверность результатов.

ПК-4: демонстрирует знание истории и методологии биологических наук, расширяющие общепрофессиональную, фундаментальную подготовку.

ПК-5: демонстрирует знание основ учения о биосфере, понимание современных биосферных процессов, способность к их системной оценке, способность прогнозировать последствия реализации социально-значимых проектов.

ПК-6: творчески применяет современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче биологической информации.

ПК-7: понимает и глубоко осмысливает философские концепции естествознания, место естественных наук в выработке научного мировоззрения.

ПК-8: использует навыки организации и руководства работой профессиональных коллективов, способен к междисциплинарному общению и к свободному деловому общению на русском и иностранных языках, работе в международных коллективах.

ПК-9: профессионально оформляет, представляет и докладывает результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам.

ПК-10: глубоко понимает и творчески использует в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин магистерской программы.

ПК-11: умеет планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с целями магистерской программы).

ПК-12: применяет методические основы проектирования и выполнения полевых и лабораторных биологических и экологических исследований с использованием современной аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с целями магистерской программы), генерирует новые идеи и методические решения.

ПК-13: самостоятельно использует современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности, для сбора и анализа биологической информации.

ПК-14: планирует и проводит мероприятия по оценке состояния и охране природной среды в соответствии со специализацией.

ПК-15: использует знание нормативных документов, регламентирующих организацию и методику проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ (в соответствии с целями магистерской программы), способен руководить рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности.

ПК-16: имеет навыки формирования учебного материала, чтения лекций, готов к преподаванию в высшей школе и руководству НИР студентов, умеет представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей.

Специальные компетенции (СК):

СК-1: владеть предметной областью разработки эффективных методов изучения структурных, динамических свойств функциональных систем;

СК-2: владеть принципами мониторинга, оценки функционального состояния организма, участвовать в планировании и реализации соответствующих мероприятий; владеть электрофизиологическими и функционально-диагностическими методами оценки состояния основных систем организма;

СК-3: понимать психофизиологические и биологические основы жизнедеятельности человека, иметь представление и знать требования к среде обитания для сохранения здоровья;

СК-4: оперировать основными общебиологическими принципами оценки здоровья и адаптации с учетом индивидуально-типологических особенностей;

СК-5: знать основы охраны интеллектуальной собственности;

Компетентностная модель выпускника и матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 020400.68 «Биология» приведены соответственно в [Приложениях 1 и 2](#).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы Физиология человека и животных по направлению подготовки 020400.68 – Биология

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 020400.68 – Биология содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график по направлению подготовки 020400.68 – Биология

приведен в [Приложении 3](#). В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП магистратуры по семестрам, курсам, включая теоретическое обучение, практики и НИР, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

4.2. Учебный план подготовки магистра

Учебный план подготовки магистра по направлению подготовки 020400. 68 «Биология», магистерская программа «Физиология человека и животных», представлен в [Приложении 4](#).

Исходные данные для составления учебных планов.

ООП в соответствии с ФГОС предусматривает изучение учебных циклов, разделов и дисциплин. Учебные циклы ООП:

- М 1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл»;
- М 2 «Математический и естественнонаучный цикл»;
- М 3 «Профессиональный цикл»
- М 4 «Практика и научно-исследовательская работа».
- М 5 «Итоговая государственная аттестация».

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) и вариативную (профильную) часть.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 020400. 68 Биология (магистратура).

Перечень и последовательность дисциплин в вариативных частях учебных циклов сформирована разработчиками ООП ВПО магистратуры по профилю с учетом рекомендаций соответствующей примерной ООП ВПО. Для каждой дисциплины и практики указаны формы промежуточной аттестации.

ООП ВПО магистратуры содержит дисциплины по выбору студентов в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 020400.68 Биология максимальный объем учебных занятий обучающихся должен составлять не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ООП ВПО магистратуры составляет до 18 академических часов. В указанный объем не входят обязательные занятия по физической культуре. Объем каникулярного времени в учебном году составляет 8 недель, в том числе 2 недели в зимний период и 8 недель последиplomного отпуска. Удельный вес занятий лекционного типа для соответствующих групп студентов – не более 30 % аудиторных занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах – не менее 40 % аудиторных занятий. Доля дисциплин по выбору студента – не менее 30 процентов от вариативной части ООП.

Суммарная трудоемкость базовых составляющих учебные циклы М.1, М.2, М3 составляет 34% от общей трудоемкости указанных циклов ООП.

Трудоемкость циклов М.1, М.2, М3 и разделов М.4, М.5 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций.

Общая трудоемкость каждой дисциплины не менее двух зачетных единиц. По дисциплинам, трудоемкость которых составляет три более зачетных единиц, как правило, выставляется оценка ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно").

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по магистерской программе Физиология человека и животных направления подготовки 020400.68 – Биология как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, приведены в [Приложении 5](#).

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.

4.4.1. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 020400.68 – Биология, магистерская программа Физиология человека и животных, практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ООП ВПО предусматриваются следующие виды практик:

- научно-исследовательская практика,
- научно-педагогическая.

Сводные данные по видам практик представлены в таблице 2.

Таблица 2

Сводные данные по видам практик

№	Наименование	Общая трудоемкость		Форма контроля	Срок аттестации
		в з.е.	часах		
1	Научно-исследовательская практика	6	216	зачет	1 семестр
2	Научно-исследовательская практика	12	432	зачет	2 семестр
3	Научно-исследовательская практика	6	216	зачет	3 семестр
4	Научно-исследовательская практика	9	324	зачет	4 семестр
5	Научно-производственная практика	6	216	зачет	4 семестр
6	Педагогическая практика	6	216	зачет	4 семестр
7	Научный семинар, 1-2 к	6	216		1к1-2 сем., 2к. 3 сем.
8	Итоговая государственная аттестация	10	360	экзамен, защита ВКР	4 семестр
ИТОГО		61	2196	-	-

Программы научно-исследовательской и научно-педагогической практик представлены в [Приложениях 6-7](#).

Практики осуществляются в ФГБОУ ВПО «Калмыцкий государственный университет» на кафедре общей биологии и физиологии и кафедре химии ФГБОУ ВПО «КалмГУ» в рамках работы лаборатории кафедры общей биологии и физиологии «Физиология человека и животных».

4.4.2. Организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 020400.68 – Биология, магистерская программа Физиология человека и животных, научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и целями данной магистерской программы.

Виды НИР магистранта, реализуемые в рамках ООП: фундаментальные, поисковые и прикладные, что включает в себя планирование научного исследования и корректировка планов, работа с научной информацией (архивные документы, ресурсы Интернет, фонды научных библиотек), лабораторные наблюдения и эксперименты, освоение статистических программ, обработка и критическая оценка результатов исследований, подготовка и оформление научных публикаций и отчетов. В процессе выполнения научно-исследовательской работы на кафедре проводятся обсуждения с целью оценки уровня приобретенных знаний, умений и сформированных общекультурных, профессиональных и специализированных компетенций обучающихся.

В ходе выполнения НИР реализуются следующие этапы: обоснование темы, обсуждение плана работы, проведение исследований по теме, обсуждение промежуточных результатов исследования, корректировка плана проведения НИР на основе промежуточных отчетов, защита магистерской диссертации.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара, а также в ходе индивидуальной работы с научным руководителем. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе публичной защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение с целью оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

5. Фактическое ресурсное обеспечение магистерской программы

Физиология человека и животных по направлению подготовки

020400.68 - Биология в ФГБОУ ВПО

«Калмыцкий государственный университет»

Ресурсное обеспечение данной ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определенных ФГОС ВПО по направлению подготовки 020400.68 – Биология.

5.1 Кадровое обеспечение реализации ООП

Реализация основной образовательной программы по направлению подготовки 020400.68 – Биология, магистерская программа Физиология человека и животных, обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, как правило, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Доля преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по направлению 022000.68 Биология в ФГБОУ ВПО «КалмГУ» с учеными степенями и званиями по блокам дисциплин составляет:

- М 1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» - 100%;
- М 2 «Математический и естественнонаучный цикл» - 71,4%;
- М 3 «Профессиональный цикл» - 100%;
- М 4 «Практика и научно-исследовательская работа» - 100% ([Приложение 8](#)).

Процент острепенности профилирующей кафедры по штатному расписанию – 100 %. Процент докторов наук профилирующей кафедры 36,4%. Ежегодно повышают квалификацию не менее 20% преподавателей. Формами повышения квалификации являются курсы повышения квалификации, обучение в аспирантуре и докторантуре. Итогом повышения квалификации является защита диссертаций, издание монографий, брошюр, подготовка научных статей и докладов на научно-практические конференции разного уровня, включая международные.

Кадровое обеспечение учебного процесса подготовки магистров по направлению 020400.68 Биология отвечает требованиям ФГОС ВПО к уровню и качеству подготовки по этому направлению. Коллектив кафедры обладает высокой квалификацией, научным и творческим потенциалом. Профессорско-преподавательский состав кафедры постоянно работает над повышением квалификации, что позволяет качественно осуществлять реализацию профессиональных образовательных программ.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание большинства учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов. Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем 0,5 учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий) ([Приложение 9](#)).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, которые включают следующие ведущие отечественные и зарубежные журналы: Реферативный журнал «Биология»; «Биофизика»; «Биохимия»; «Генетика»; «Доклады РАН», «Журнал высшей нервной деятельности», «Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии», «Журнал общей биологии», «Зоологический журнал», «Молекулярная биология», «Успехи современной биологии», «Успехи физиологических наук», «Физиология человека», «Экология», «Nature», «Science» и др.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной

литературой по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями. Университет обеспечивает доступ студентам к ресурсам Интернет в читальных залах Научной библиотеки, а также в кафедральных учебных лабораториях к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: LibNet, MedLine, PubMed, Google, Yandex, Rambler и др.

Обучающиеся обеспечены возможностью оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации имеются разработанные преподавателями фонды оценочных средств: фонд тестовых заданий в лицензионной тестовой оболочке, фонды тестовых заданий для проведения внутривузовского тестирования, методические указания и учебные пособия.

Электронные источники - электронная библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций <http://diss.rsl.ru>.

Лекционные занятия по большинству дисциплин ведутся в мультимедийных аудиториях. Ряд практических и лабораторных работ по дисциплинам, связанным с использованием информационных технологий проводится в компьютерном классе факультета. Компьютерный класс факультета оснащен персональными компьютерами на базе процессоров Celeron четвертого поколения. Для изучения учебного материала, вынесенного на самостоятельное освоение, студенты пользуются рабочими программами, учебными пособиями, методическими разработками по отдельным дисциплинам, представленными в электронном варианте и находящимися на сайте факультета педагогического образования и биологии и на сайте университета (www.kalmsu.ru) и университетском депозитарии электронных образовательных ресурсов.

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению 020400.68 – Биология, магистерская программа Физиология человека и животных, в целом соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ВПО.

Реализация ООП обеспечена типовым оборудованием для проведения занятий по циклам: общенаучный цикл, профессиональный цикл.

Помещения для проведения лекционных, практических занятий согласно требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам.

Выпускающая кафедра располагает необходимым количеством учебных помещений, в том числе лабораторий: на кафедре общей биологии и физиологии имеется 11 лабораторий, оборудованный виварий. Общими усилиями кафедр организована весовая ([Приложение 10](#)).

Степень использования материальной базы в учебном процессе и уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием удовлетворительные. Большинство лабораторий более или менее оснащены приборами и оборудованием, в них имеются в достаточном количестве микроскопическая техника, измерительные приборы, технические средства обучения, наглядные пособия.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что материально-техническая база, используемая в учебном процессе по направлению 020400.68 Биология, достаточна для обеспечения требований ФГОС ВПО к уровню и качеству подготовки бакалавров по этому направлению.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

На факультете разработана и утверждена нормативная документация, регламентирующая организацию и проведение воспитательной работы: план воспитательной работы со студентами кафедр на учебный год; положение о кураторе академической группы; индивидуальные планы кураторов на учебный год.

Воспитательная работа организуется и проводится на различных уровнях: в университете в целом, на факультете, кафедрах, в общежитиях.

Целью социальной и воспитательной работы является создание условий для развития духовно-нравственной, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств в будущей профессиональной деятельности, повышение конкурентоспособности выпускника на рынке труда.

Задачи:

- развитие оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, способствующей творческому самовыражению и самореализации личности обучающегося, сохранение и возрождение нравственных, культурных, научных ценностей и традиций, воспитание патриотизма и толерантности;
- развитие форм самоорганизации обучающихся на основе общественных объединений обучающихся, вовлечение студенчества в процессы управления деятельностью вуза;
- развитие проектной деятельности в области воспитательной работы и вовлечение в нее обучающихся;
- профессиональная адаптация обучающихся и повышение их профессиональных компетенций, интеграция обучающихся в профессиональные сообщества, повышение их профессиональных компетенций, развитие карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках;
- совершенствование действенной системы формирования здорового образа жизни, профилактики зависимостей и негативных явлений в студенческой среде;
- создание системы профилактики правонарушений в студенческой среде, поддержание безопасных условий жизнедеятельности университета;
- развитие корпоративной культуры в университете.

За магистрами 1-2 курсов закреплен куратор от кафедр из числа профессорско-преподавательского состава (Положение о кураторе). Система студенческого самоуправления факультета представлена студенческой профсоюзной организацией, советом старост факультета, студенческим советом факультета.

Воспитательная работа осуществляется работа по следующим направлениям: информационно-методические мероприятия; мероприятия по гражданско-правовому воспитанию; мероприятия по учебно-воспитательной работе; мероприятия по изучению профессиональной направленности студентов; работа по профилактике правонарушений и формированию установок на здоровый образ жизни; воспитательная работа со студентами в общежитиях; культурно-массовая работа; клубная работа. Основные формы работы: беседы, круглые столы, досугово-познавательные мероприятия, конкурсы, викторины, социальные акции, и т.д. Студенты факультета принимают активное участие в различных праздниках, фестивалях, конкурсах, олимпиадах.

Воспитательная работа на факультете осуществляется путем создания целостной системы воспитания, адекватной по содержанию, формам, методам и задачам факультета. Совместная творческая работа студента и преподавателя, приобретение позитивных навыков организации своего досуга, несомненно, являются важными компонентами становления молодых специалистов, что в свою очередь способствует успешной реализации у студентов гражданской ответственности, эстетических и морально-правовых норм поведения; профессиональной ответственности и коммуникативной готовности к профессиональной деятельности, уважение общечеловеческих ценностей, развитие творческого мышления и расширение мировоззрения.

Активное участие студенты принимают в научно-исследовательской работе (студенческие дискуссионные клубы, конференции различного уровня, конкурсы исследовательских работ и дипломных проектов), социально значимых акциях.

Организация и ведение воспитательной работы в университете соответствует установленному показателю деятельности.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы Физиология человека и животных направления подготовки 020400.68 – Биология

В соответствии с ФГОС ВПО магистерской программы Физиология человека и животных направления подготовки 020400.68 – Биология и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с п.46 Типового положения о вузе:

«п.46. Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе высшего учебного заведения».

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном уставом высшего учебного заведения.

Магистранты, обучающиеся по ООП магистратуры по направлению подготовки 020400.68 – Биология в ФГБОУ ВПО «КалмГУ», при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Выпускающей кафедрой на основе требований ФГОС ВПО и рекомендаций ПрООП магистратуры по направлению подготовки 020400.68 – Биология разработаны:

- матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств (Приложение 2);
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ООП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.) приведены в Приложениях к учебно-методическим комплексам дисциплин;
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ООП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и т.п.) и практикам) приведены в Приложениях к учебно-методическим комплексам дисциплин.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской программы "Физиология человека и животных" направления подготовки 020400.68 – Биология

Итоговая государственная аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. ИГА включает государственный экзамен по биологии (по решению Ученого совета ФГБОУ ВПО «КалмГУ») и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Государственный экзамен проводится в виде междисциплинарного экзамена по физиологии человека и животных.. Проведение итоговой государственной аттестации регламентируется Положением об итоговой государственной аттестации выпускников и представлено в Программе ИГА (Приложение 11) . Программа государственного экзамена представлена в Приложении 12.

ФГБОУ ВПО «КалмГУ» на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, требований ФГОС ВПО и рекомендаций ПрООП по соответствующему направлению подготовки разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ (ВКР) в Положении о выпускной квалификационной работе магистра в ФГБОУ ВПО «Калмыцкий государственный университет», а также рекомендованные тематики ВКР (магистерских работ) (Приложение 13).

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Качество подготовки по ООП регламентируется и обеспечивается следующими нормативно-методическими документами и материалами:

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВПО «КалмГУ»;
- Положение о кафедре;
- Положение о практиках.

Декан факультета педагогического образования и биологии

З.О. Кекеева

Заведующий кафедрой общей биологии и физиологии

Н.Ц. Лиджиева

Руководитель магистерской программы

Н.Н. Абушинова